

CURSO DE PRÁCTICA CLÍNICA EN T.O PEDIATRIA



INFORMACIÓN

Dirigido a T.O : Qué estén comenzando o que deseen cambiar de especialidad

Precio: 1050€

Horas de Formación:

53 on-line con 4 clases virtuales

43 presenciales

Fechas:

Parte On Line: 20 Septiembre al 20 de Diciembre de 2019

Parte Presencial:

17, 18 y 19 de Enero 2020

7, 8 y 9 de Febrero 2020

Horario: Viernes 10.00-20.00 , sábado 9.00-19.00, domingo 9.00-14.00

Docentes: Equipo de Terapeutas de Aytona



Finalidad:

El trabajo de campo es el componente estrella del curso. A diferencia de otras formaciones los participantes tendrán la oportunidad de ejercitarse en evaluar y observar intervenciones in situ en un contexto clínico real. Otros elementos innovadores del curso incluyen la formación práctica en la realización de entrevistas clínicas , el uso terapéutico del "yo" y análisis de la propia práctica clínica según los últimos avances en Integración Sensorial, Neurodesarrollo y el Modelo Centrado en la Familia, entre otros. Esta orientación de marcada naturaleza práctica permitirá una mayor destreza en el razonamiento clínico que podrá extrapolarse al tratamiento de niños/as con TEA, trastornos neurológicos, síndromes congénitos, retraso del desarrollo, TDAH

FORMA DE PAGO

Se abonarán 300€ al inscribirse, a través de pago con tarjeta crédito desde nuestra web. Resto del pago en la cuenta que recibirá el alumno al inscribirse y en los siguientes plazos:

1º Plazo de 250€ el **1 de Septiembre del 2019**

2º Plazo de 250 € el **2 de Enero del 2020**

3º Plazo de 250 € el **2 de Febrero del 2020.**

NOTA: Si el alumno anula la matrícula antes del 31 de Julio del 2019 se le devolverá el 80% de la preinscripción, pasada esa fecha no se admitirán devoluciones. En caso de suspenderse el curso se devolverá el 100% de la preinscripción a partir del día 20 de Septiembre del 2019.

PROGRAMA:

Parte on-line

OBJETIVOS

Conocer las teorías del desarrollo infantil más actuales y vincularlas a los modelos propios de Terapia Ocupacional.

Profundizar en la práctica de procesos y métodos de evaluación en Terapia Ocupacional aplicada a la infancia.

Saber proponer objetivos medibles y funcionales que den respuesta a las necesidades de la familia y que guíen el plan de intervención

Profundizar en las Prácticas Centradas en la Familia y en entornos naturales

Conseguir un razonamiento clínico avanzado a través de análisis de casos reales.

Realizar Razonamiento clínico adaptado a cada caso.

Proponer Objetivos funcionales medibles.

Elaborar plan de tratamiento

CONTENIDOS

Diseño de la valoración del niño: *El niño, el entorno y la familia.*

Aplicación de instrumentos de evaluación estandarizados por edades.

La observación: Qué, como y cuando debo observar. Como recoger e interpretar la información obtenida. ELABORACIÓN DE HIPÓTESIS

Teoría de la Atención Centrada en la familia y entornos naturales.

Evaluación en Atención Temprana: La entrevista Basada en Rutinas. Calidad de vida Familiar.

Intervención en rutinas y entornos naturales

La experticidad en el razonamiento Clínico.

Metodologías para medición de objetivos funcionales.

La respuesta adaptada, el desafío justo, el nivel de desarrollo proximal en el tratamiento.

Evidencia de los abordajes más usados en T.O. Pediatría.



Parte Presencial



DIA	HORARIO	TEMA	DOCENTE
24.01.2019	10.00-14.00 Y DE 15.00-19.00	Practica Aplicada a lo	Ana Diaz Benito y Sara Jorquera Cabrera
		Evaluación a través del juego en la infancia	
		Principales test estandarizados, práctica de administración, corrección e interpretación.	
		Práctica Aplicada a lo tratado de forma teórica: Observación de Caso Clínico 1 en directo (análisis y discusión)	
25.01.2019	10.00-14.00 Y DE 15.00-19.00	Atención Temprana y Modelo Centrado en la familia.	Carmen Garcia Rodriguez
		Práctica Aplicada a lo tratado de forma teórica: Caso Clínico 2 en directo (análisis y discusión)	Sara Chulvi Mesones
		Niños con problemas neuromotores:	Deva Gómez
		Evaluación y tratamiento.	
		Caso Clínico 3 en directo (análisis y discusión)	
26.01.2019	10.00-14.00 Y DE 15.00-19.00	El juego como fin y como medio en T.O.	Carmen Garcia Rodriguez
		Practica de juego entre los asistentes	
		Mi estilo de juego como profesional.	
		El Juego como Evaluación: Práctica de observación de juego en directo.	
21.02.2019	10.00-14.00 Y DE 15.00-19.00	Evaluación desde el Modelo de Integración Sensorial.	Elena Yagüe y Silvia Vicente
		Práctica Aplicada a lo tratado de forma teórica: Caso Clínico 4 en directo (análisis y discusión)	
		Caso Clínico 5 en directo (análisis y discusión)	
22.02.2019	10.00-14.00 Y DE 15.00-19.00	Intervención desde el Modelo de Integración Sensorial.	Elena Yagüe y Silvia Vicente
		Práctica Aplicada a lo tratado de forma teórica: Caso Clínico 6 en directo (análisis y discusión)	
		Caso Clínico 7 en directo (análisis y discusión)	
23.02.2019	10.00-14.00 Y DE 15.00-19.00	Aprendizaje a través de Casos clínicos reales por los participantes :	Elena Yagüe, Silvia Vicente Y Ana Diaz
		Preparación y ejecución de la evaluación	
		Razonamiento clínico	
		Plan de intervención	
		Elaboración de informe.	