

TERAPIA OCUPACIONAL EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO:

*De la comprensión
a la intervención en
la infancia*

AÑO 2021



COMENZAMOS EL 1 DE FEBERO

FINALIZAMOS EL 12 DE JUNIO

<https://www.aytona.com/>



OBJETIVOS

Profundizar en los últimos avances en cuanto a la comprensión, diagnóstico y tratamiento en Trastorno del Espectro del Autismo.

Conocer las Teorías Explicativas del TEA.

Aprender a evaluar e intervenir, desde Terapia Ocupacional, trabajando con el niño o la niña, su familia y su entorno.

Adquirir destrezas de razonamiento clínico para el diseño de planes de intervención basados en la evidencia.

ACREDITACIÓN.

Curso pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continua de las Profesiones Sanitarias. Créditos baremables en oposiciones y bolsas de empleo a nivel nacional. La titulación obtenida es de naturaleza no reglada de las enseñanzas y carácter no oficial.

PRECIO. 580€: Fraccionado en tres plazos.

Primer pago se realiza a través de la pasarela segura de la web al inscribirse (180€) , el resto en la cuenta bancaria que recibirás en el contrato por mail.

Plazo 2º 200€ 10 de Enero de 2021

Plazo 3º 200€ 10 de Febrero de 2021

DIRIGIDO A: TERAPEUTAS OCUPACIONALES

60 horas.:

- 40 horas online presenciales (sincronizadas)
- 20 horas trabajo personal y/o en grupo guiado por el profesorado.

METODOLOGÍA.

40 horas. Clases online-sincronizadas. El alumnado está conectado con el profesorado en tiempo real durante las clases online.

20 horas de trabajo personal y/o en grupo, con el acompañamiento del profesorado.

Foros y otras herramientas web que permitan la participación activa de alumnado y profesorado en el proceso de aprendizaje y resolución de problemas.

Material didáctico (material escrito de estudio, documentación complementaria, análisis de videos) que guía el proceso formativo del alumnado.

Utilización de los conocimientos adquiridos para realizar razonamiento clínico en la resolución de casos, dando respuesta a los problemas reales del alumnado en su practica o proceso de formación.

Aprender a planificar, estructurar, ejecutar y valorar la intervención del terapeuta ocupacional en los casos de TEA, a través de la información recibida durante el curso, el trabajo personal y/o grupal y el acompañamiento del profesorado.

PROGRAMACIÓN

BLOQUE 1:

COMPRENDER EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Tema 1: Concepto , clasificación diagnóstica y causas del TEA.

Tema 2: Como y cuando aparece el TEA. Un trastorno del neurodesarrollo. Teorías explicativas: neuroevolutivas y psicológicas.

Tema 3: Comprender el aprender los niños. Estudio de las dificultades de aprendizaje en los niños y niñas con TEA. Profundizar en la comprensión de la sintomatología y la conducta. Dificultades de Integración Sensorial. Principios básicos de intervención en TEA. Utilizar lo aprendido para aplicarlos al razonamiento clínico.

6 y 20 de Febrero. Clase online sincronizada. De 10h a 14h.

BLOQUE 2:

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL TEA

Tema 4: Objetivos de evaluación, evaluación diagnóstica, el papel fundamental de la familia. Pruebas diagnosticas específicas del TEA.

Proceso de evaluación dirigida a la intervención: entrevista a la familia, observaciones estandarizadas, sistemáticas, estructuradas, evaluación del procesamiento sensorial.

27 de febrero. Clase online sincronizada. De 10h a 14 h.

BLOQUE 3:

INTERVENCIÓN EN TEA

Tema 5: Prácticas fundamentales de intervención. Modelo de calidad de vida en el TEA y practicas centradas en la familia y en el entorno.

Tema 6: Modelos específicos de evaluación e intervención en TEA (Hanen, DIR, Denver, Impact...).

Tema 7: Intervención en las dificultades de integración sensorial propias del TEA.

20 y 21 de Marzo. Clase online sincronizada. De 10h a 14 h.

Tema 8: Intervención en comunicación y lenguaje. Comunicación aumentativa y/o alternativa.

10 de Abril. Clase online sincronizada. De 10h a 14 h.

Tema 9: Comprensión y tratamiento de los problemas de conducta y ansiedad.

24 y 25 de Abril. Clase online sincronizada. De 10h a 14 h.

Tema 10: Intervención en A.V.D. Razonamiento clínico, adaptación y graduación de la actividad, apoyos visuales Intervención en los problemas de alimentación en TEA: conducta e integración sensorial.

29 y 30 de Mayo. Clase online sincronizada. De 10h a 14 h.

BLOQUE 4:

RESOLVER CASOS CLÍNICOS

Practica de análisis y resolución de casos clínicos.
El alumnado puede presentar sus propios casos.

Metodología:

- Presentación de casos.
- Definir fortalezas y dificultades.
- Elegir soluciones para cada caso.
- Planificar tratamiento.
- Planificar la valoración de la eficacia de la intervención.

12 de Junio. Clase online sincronizada. De 10h a 14 h.

INSCRIPCIÓN.

Pincha aquí

<https://www.aytona.com/>

NUESTRO EQUIPO DOCENTE

Carmen Garcia Rodriguez:

Terapeuta ocupacional , Master en Discapacidad Intelectual, formación completa en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California. Psicomotricista. Con experiencia profesional de 13 años en Atención Temprana, especialista en practicas centradas en la familia. Especializada en intervención en TEA en la infancia. Ha sido profesora del grado de terapia ocupacional en la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Coordinadora técnica y de formación en Aytona.

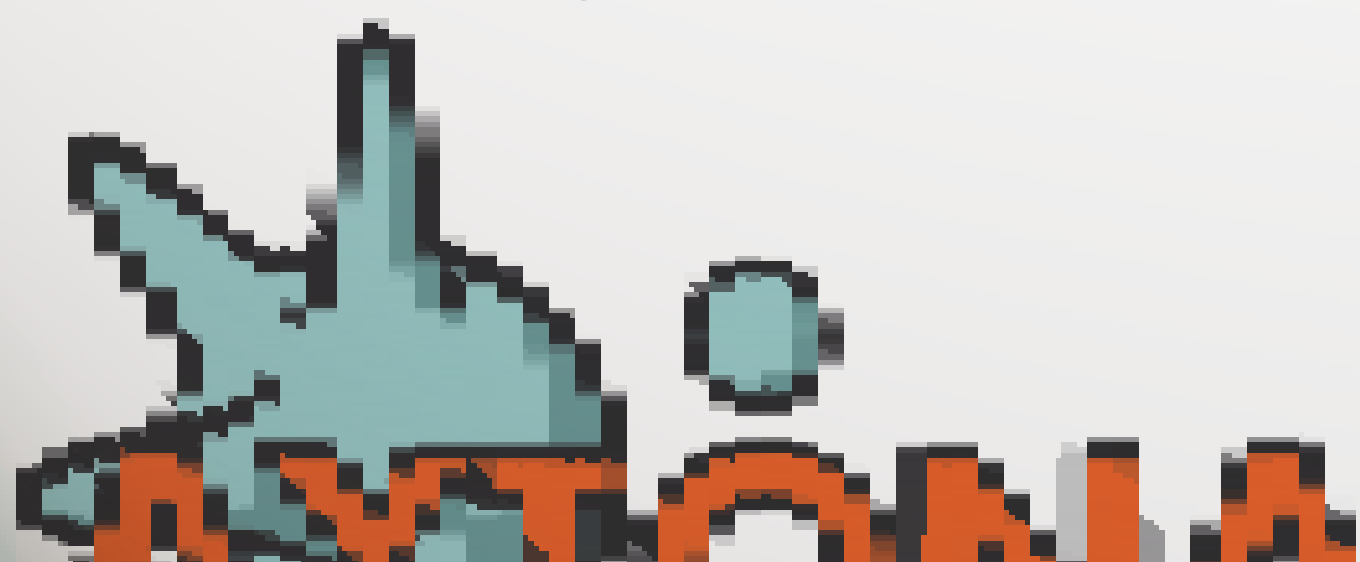
Raquel Ayuda Pascual:

Lda en Psicología, con especialización en técnicas de investigación y socia fundadora del Centro Deletrea (Madrid). Desarrolla actividades ligadas a la evaluación y el diagnóstico de personas con TEA, intervención individual y programas de HHSS en grupo con adolescentes con síndrome de Asperger. Además, participa en diferentes programas docentes y es coautora de diferentes artículos y libros sobre TEA entre los que destacan: Los niños pequeños con autismo, Autismo de Alto Funcionamiento: otra forma de aprender.

Elena Yagüe Garde :

Terapeuta Ocupacional, Máster en Discapacidad, Master de Nutrición Pediátrica Universidad de Granada, Psicomotricista, con Formación Completa en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California. Con más de 10 años de experiencia clínica como T.O. en Infancia. Especializada en trastornos de alimentación. Actualmente docente en diversos cursos y jornadas relacionados con Integración Sensorial y TEA.

<https://www.aytona.com/>



NUESTRO EQUIPO DOCENTE

<https://www.aytona.com/>

María Llorente Comí:

Lda en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, es socia fundadora del Equipo Deletrea, centro especializado en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del espectro autista y trastornos específicos del lenguaje. Su actividad profesional se centra en el trabajo con personas con TEA y TEL, así como en la formación de profesionales a través de cursos impartidos en centros educativos, programas de formación universitarios y participación en diferentes conferencias y seminarios. Ha colaborado en diversas publicaciones, entre ellas: Los niños pequeños con autismo: soluciones prácticas para problemas cotidianos; El Trastorno del Espectro Autista de alto funcionamiento: otra forma de aprender; Síndrome de Asperger. Evaluación y tratamiento; Mi compañero tiene un trastorno del espectro autista y Un acercamiento al síndrome de Asperger: una guía teórica y práctica.

Ana de Ramón Bellver

Maestra de pedagogía terapéutica. Máster en Educación Inclusiva. Postgrado en Neuroeducación por la Universidad de Barcelona. Experiencia en servicios de Atención Temprana y CEE Especializado en Trastorno del Espectro Autista. Creadora y coordinadora del programa de capacitación familiar en entornos naturales "Crear es Crear". Formadora y asesora para centros educativos y otras entidades sobre Inclusión, neurodiversidad, TEA y crianza. Educadora de Disciplina Positiva para familias certificada por la Positive Discipline Association. Cofundadora de Doble Equipo.

Mari Luz Juan Belso

Maestra de Audición y Lenguaje. Máster en Educación Inclusiva. Experiencia como terapeuta en servicios de Atención Temprana para niños y niñas con TEA. Formación especializada en Trastornos del Neurodesarrollo, Comunicación y Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Cofundadora de Doble Equipo.

