

CURSO DE TRASTORNOS ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA - 6ª EDICIÓN.

DIRIGIDO A

TERAPEUTAS OCUPACIONALES Y LOGOPEDAS

OBJETIVOS

1. **Conocer e identificar los hitos específicos de todas las áreas del desarrollo que impactan en la alimentación (desarrollo motor grueso y fino y motor oral, desarrollo cognitivo, emocional, control postural, y procesamiento sensorial)**
2. **Aprender a realizar una buena evaluación diferencial en relación a los motivos por los cuales un niño/a no comen: factores físicos, conductuales, motores, motores orales, cognitivos y sensoriales.**
3. **Conocer y aplicar los principios de los diferentes abordajes en la intervención teniendo en cuenta la evaluación diferencial: principios de desarrollo motor, integración sensorial, terapia miofuncional, aprendizaje conductual y social y desensibilización sistemática.**

PONENTES

- ELENA YAGÜE: Terapeuta Ocupacional
- BELEN ORDOÑEZ MIYAR: Logopeda
- LORENA DE PAZ: Psicóloga
- IZASKUN SAGARDUY ÁLVAREZ: Terapeuta O.
- CESAR PÉREZ FRANCO: Terapeuta O.
- OLIVIA PRADES: Logopeda
- DEVA GÓMEZ ROMAN: Fisioterapeuta
- MERCEDES GONZALEZ DE LA TORRE: Matrona y asesora de lactancia.

FUNCIONAMIENTO

El curso completo se impartirá online, es decir, con clases en directo de las ponentes a través de Zoom. Habrá además tutorías en directo con cada docente para resolver dudas o realizar tareas grupales, foros, mesas de debate y webinars específicos que completarán el temario y la docencia. Se creará un foro en nuestra plataforma on-line para el curso, donde compartiremos toda la información relevante y de interés con respecto a las dificultades de alimentación en la infancia y donde se hará seguimiento y refuerzo de las actividades o tareas. El módulo de casos clínicos presencial es opcional. Elige la opción que más se ajuste a tu disponibilidad.



CURSO DE TRASTORNOS ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA- 6ª EDICIÓN.

CONDICIONES

1. Entendemos que si el interesado formaliza el pago de la reserva, acepta las condiciones expresadas para dicho curso y cumple los requisitos de acceso al mismo.
2. La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a esta y se reserva el derecho de admisión.
3. Los alumnos que no hayan realizado ningún curso en Aytona, al realizar la matrícula deberán aportar vía mail el título de Diplomado o Graduado. a formacion@aytona.com
4. El alumno debe enviar firmado el contrato de formación y el anexo de la LPD que recibirá a su mail una vez haga la reserva del mismo por la página web formacion@aytona.com

MAS INFORMACIÓN

WWW.AYTONA.COM
AYTONA@AYTONA.COM
643 98 05 00

ACREDITACIÓN

Curso pendiente de acreditación por la Comisión Formación Continua de las Profesionales Sanitarias en con créditos baremables en oposiciones y bolsas de empleo a nivel nacional. Se han solicitado dos acreditaciones una para el curso completo y otra para la parte presencial, el que haga las 2 partes obtendrá dos certificaciones. Formación no reglada y sin carácter oficial.



PROGRAMA Y FECHAS

MÓDULO 1. HITOS DEL DESARROLLO CLAVES PARA ALIMENTACIÓN

10 Septiembre al 10 Diciembre 2020. 30 horas de dedicación. Formato On-line.

Fisiología y anatomía de la deglución. Desarrollo de la alimentación, requerimientos nutricionales en cada etapa de la infancia y su importancia en la intervención: Aspectos motores, sensoriales, neurológicos, conductuales y emocionales.

MÓDULO 2. EVALUACIÓN SENSORIAL Y PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN

12-13 Diciembre 2020. 10 horas de clase virtual en directo. Sábado de 9.30-14.00-16.00-18.00-Domingo 9.30-14.00.

Contribución de la Integración Sensorial en el proceso de alimentación. Sistemas sensoriales y alimentación. Disfunciones sensoriales y su impacto en el proceso de alimentación. Problemas sensoriales en la alimentación en diversas poblaciones. Proceso de evaluación de las disfunciones sensoriales. Principios de intervención basados en el Modelo de Procesamiento Sensorial

MÓDULO 3. EVALUACIÓN MOTORA Y CONDUCTUAL. PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN.

16-17 Enero 2021. 10 horas de clase virtual en directo. Sábado de 9.30-14.00-16.00-18.00-Domingo 9.30-14.00.

EVALUACIÓN Y PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN A NIVEL NEUROMOTOR

Como conseguir un correcto posicionamiento para la alimentación. Importancia de la postura en la alimentación. Requisitos posturales para una buena alimentación. Problemas asociados en niños/as con trastornos neuromotores.

Discusión sobre algunos conceptos: tono, espasticidad, etc.

Relación de la organización motriz orofacial con la postura global y sus trastornos.

EVALUACIÓN Y PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN A NIVEL CONDUCTUAL

Trastornos de la alimentación de inicio en la infancia (TAI): Enfermedad orgánica.

Ingesta altamente selectiva. Anorexia infantil. TAI de origen postraumático.

TAI de la reciprocidad madre-lactante (relacionado con el vínculo materno).

Trastornos de la alimentación en la etapa prepuberal: Comedores selectivos. Fobia específica a la comida. Disfagia funcional. Obesidad.

Evaluación de los TCA: Criterios de ingreso. Entrevista con familia. Entrevista con paciente. Exploración médica. Comorbilidades más frecuentes.

Tratamiento de los TCA: Objetivos de la intervención.

Etapas. Estrategias desde el enfoque cognitivo-conductual en terapia y con la familia.

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN EN NEONATOS.

20-21 Febrero 2021. 10 horas de clase virtual en directo. Sábado de 9.30-14.00-16.00-18.00-Domingo 9.30-14.00.

Desarrollo de las funciones de alimentación en el lactante.

Desórdenes alimentarios en el bebé prematuro.

Problemas largo plazo.

Pautas y estrategias para la lactancia materna y/o biberón.

Visionado de casos clínicos.

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN EN DIFICULTADES NEUROLÓGICAS

13-14 Marzo 2021. 10 horas de clase virtual en directo Sábado de 9.30-14.00-16.00-18.00-Domingo 9.30-14.00.

Niño neurológico: Ontogenia de la deglución,

Reflejo orales y pares craneales relación directa con la deglución desde el nacimiento hasta los primeros años de vida.

Alteraciones motrices y sensoriales en patología neurológica pediátrica y neonatal

Disfagia Orofaringea Vs trastornos de la deglución.

Evaluación e Intervención en paciente neurológico desde el razonamiento clínico. Exploración miofuncional estrategias de intervención en niños con problemas neurológicos

Casos clínicos a través de videos.

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PROBLEMAS DE ALIMENTACION EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

17-18 Abril 2021. 10 horas de clase virtual en directo Sábado de 9.30-14.00-16.00-18.00-Domingo 9.30-14.00.

Vínculos en TCA. Tipos de Evaluación utilizadas en Terapia Ocupacional: Entrevistas, cuestionarios,... Modelos de intervención. Intervención grupal. Características de los grupos. Técnicas activas en TCA: Expresión corporal, psicodrama. Tratamiento de la imagen corporal

Los problemas de alimentación en TEA y la evidencia. Enfoque holístico de intervención: Comportamiento, ambiente, posicionamiento, actividades preparatorias, manejo de las alteraciones sensoriales, facilitación-estrategias, presentación de la comida y nutrición.

MÓDULO 7. CASOS CLINICOS

22-23 Mayo 2021. 12 horas presencial. Sábado de 9.00-14.00-15.00-18.00-Domingo 9.00-14.00. Lugar: Centro de Atención temprana y Desarrollo Infantil Aytona. C/ Virgen de las Viñas 16-28031-Madrid. Este módulo está abierto solo a Terapeutas Ocupacionales y es opcional.

APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS EN LA PRACTICA CLÍNICA. ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE CASOS REALES. APRENDIZAJE DE HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS APLICABLES EN LA PRACTICA CLÍNICA